



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۲۲

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: دین و زندگی

بارم	سؤال	ردیف
۳	با تدبر در آیات و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.	الف
۰/۵	نهایت عجز و ناتوانی شک‌کنندگان در الهی بودن قرآن، در کدام آیه نشان داده شده است؟ (الف) ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ﴾ (ب) ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ﴾	۱
۰/۵	حدیث نبوی: «إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِترَتِي ما إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ أَبَدًا وَ إِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّىٰ يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ»، را کامل کنید.	۲
۰/۵	در حدیث امام کاظم (علیه السلام)، که خطاب به شاگرد خود هشام بن حکم است، تأمل کرده و به سؤالات پاسخ دهید. الف) چه کسانی نسبت به فرمان‌های الهی داناترند؟ (۱) برتری در تعقل و تفکر (۲) تعقل‌کنندگان در پیام الهی ب) چه کسانی پیام الهی را بهتر می‌پذیرند؟ (۱) بالاتر بودن مرتبه در دنیا و آخرت (۲) برخورداری از معرفت برتر	۳
۰/۵	مقصود امام رضا (علیه السلام) از بیان حدیث سلسله الذهب: «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي بِشُرُوطِهَا وَ أَنَا مِنْ شُرُوطِهَا»، چه بود؟	۴
۰/۵	با توجه به آیه شریفه: ﴿وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ ...﴾، چرا خداوند حتی در زمان پیامبر (صلی الله علیه و آله) و با وجود حضور ایشان، عده‌ای را تشویق به فراگیری علم دین می‌کند؟	۵
۰/۵	کدام هدف ازدواج از آیه شریفه: ﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ...﴾، برداشت می‌شود؟	۶
۱/۵	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.	ب
	الف) وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان آورده‌اند. ب) رسول خدا (صلی الله علیه و آله) کسانی را که فقط عبادت می‌کردند و کار نمی‌کردند، مذمت می‌کرد. ج) امام علی (علیه السلام)، پس از بیان اوضاع و احوال پس از خود فرمودند، در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید.	۷



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۲۲

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: دین و زندگی

ردیف	سؤال	بارم
ج	کشف ارتباط	۱
۸	هر یک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)	
	<p>سمت راست</p> <p>الف) وعده خدا به مؤمنان صالح</p> <p>ب) آنچه در زبور و تورات آمده است</p> <p>ج) منت نهادن خداوند بر مستضعفان</p> <p>د) شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی</p>	<p>سمت چپ</p> <p>۱- ﴿يُرِيهَا عِبَادِيَ الصَّالِحِينَ﴾</p> <p>۲- ﴿لِيُمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ﴾</p> <p>۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور</p> <p>۴- ﴿نَجْعَلُهُمُ أَيْمَةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ﴾</p> <p>۵- از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (علیه السلام)</p>
د	مفاهیم و اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۱
۹	الف) شیعه: ب) عزت:	
ه	گزینه درست را انتخاب کنید.	۱/۵
۱۰	الف) مسئولیت و وظیفه ایمان پنداران، همان کسانی که داوری را نزد طاغوت می برند، کدام عبارت قرآنی است؟ (۱) ﴿آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ﴾ (۲) ﴿لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ (۳) ﴿قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾ ب) معتقدین به حیات امام زمان (علیه السلام)، چه منفعتی می برند و برای دیدار با خداوند، چه وظیفه‌ای باید انجام بدهیم؟ (۱) تلاش برای به دست آوردن رضایت امام زمان (علیه السلام) - تقویت معرفت و محبت امام (۲) تلاش برای به دست آوردن رضایت امام زمان (علیه السلام) - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور (۳) شناخت فریبکارانی که خود را مهدی موعود معرفی می کنند - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور ج) اگر نیکوکاری یا گناهکاری را باعث عدم ذلت و ذلت بدانیم، به ترتیب به معنای کدام آیه شریفه تأکید کرده ایم؟ (۱) ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ...﴾ - ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا...﴾ (۲) ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا...﴾ - ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ...﴾ (۳) ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ...﴾ - ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ...﴾	
و	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۴
۱۱	توجه به اینکه: «عمر محدود آدمی برای بعضی تجربه‌ها کافی نیست»، مربوط به کدام ویژگی پاسخ مناسب به نیازها و سؤال‌های اساسی است؟	۰/۵
۱۲	در برنامه خداوند که اسلام نام دارد، از انسان خواسته شده است تا با چه چیزی به ایمان قلبی دست پیدا کند؟	۰/۵



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۲۲

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: دین و زندگی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	«رساندن معنای مورد نظر به بهترین وجه» و «عدم نیاز به دانستن زبان عربی»، هر یک به ترتیب، بیانگر کدام نوع از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم است؟	۱۳
۰/۵	اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد، چه اتفاقی خواهد افتاد؟	۱۴
۰/۵	نزول آیه ولایت و اعلام ولایت حضرت علی (علیه السلام) از جانب پیامبر (صلی الله علیه و آله)، برای چه بود؟	۱۵
۰/۵	دو مورد از ویژگی‌های امام علی (علیه السلام) در کلام پیامبر (صلی الله علیه و آله) را بنویسید.	۱۶
۰/۵	تغییر مسیر حکومت عدل نبوی به سلطنت، چه تأثیری بر جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر (صلی الله علیه و آله) داشت؟	۱۷
۰/۵	امامان با تقیه و مخفی نگه داشتن ارتباط و اقدامات خود، از چه اموری جلوگیری می‌کردند؟	۱۸
۷	به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید.	ز
۱	با تفکر در آیه تطهیر، به چه نکاتی دست پیدا می‌کنیم؟ (دو مورد)	۱۹
۱	«ارائه الگوهای نامناسب»، از چالش‌های عصر ائمه (علیهم السلام) را شرح دهید.	۲۰
۱	رفتار ائمه اطهار (علیهم السلام) در طول ۲۵۰ سال بعد از پیامبر (صلی الله علیه و آله)، تا امامت امام عصر (علیه السلام) و غیبت ایشان، چگونه بود؟ شرح دهید.	۲۱
۱	«فراهم شدن زمینه رشد و کمال»، از اهداف انبیاء که در زمان ظهور امام زمان (علیه السلام) به تحقق می‌رسد را شرح دهید.	۲۲
۱	«اولویت دادن به اهداف اجتماعی»، از وظایف مردم نسبت به رهبر را با ذکر مثال شرح دهید.	۲۳
۱	این جمله را تحلیل کنید: «نوجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات پست و گاه و بیگاه است».	۲۴
۱	«رشد اخلاقی و معنوی»، از اهداف ازدواج را تبیین کنید.	۲۵



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۲۲

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

مدرسه:

نام درس: دین و زندگی

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>با توجه به متن‌های زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) ابوحامد برای یادگیری یکی از احکام نزد پیامبر (ﷺ) آمد و در همین راستا، از ایشان سؤالاتی پرسید. ولی ابومهدی معتقد بود که احکام در قرآن آمده است و برای یادگیری آنها نیازی به پرسش از پیامبر (ﷺ) نداریم. آیا ابومهدی اعتقاد درستی داشت؟ توضیح دهید.</p> <p>ب) محسن و مسعود، به سن تکلیف رسیده‌اند و درباره بعضی از امور دینی از هم سؤال می‌پرسیدند. مسعود به محسن گفت که ما برای پاسخ صحیح به این سؤالات، باید مرجع تقلید انتخاب کنیم. و این امر یعنی رجوع کردن ما به فقیه‌ای که در امور دینی تخصص دارد و می‌تواند با توجه به آیات قرآن و روایات، راه درست را به ما نشان بدهد. پس انتخاب مرجع تقلید یک امر عقلی است.</p> <p>با توجه به متن، یک راه برای انتخاب مرجع تقلید را بنویسید.</p>	ح ۲۶
۲۰	جمع بارم	

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۲۲

پاسخنامه درس: دین و زندگی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۳

پاسخ سؤال ۱: (۵/۵ نمره)

گزینه (الف)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۳۷)

پاسخ سؤال ۲: (۵/۵ نمره)

اهل بیته (۲۵/۵ نمره) - تزلوا (۲۵/۵ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۶۷)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

الف) گزینه ۱

ب) گزینه ۲

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۶)

پاسخ سؤال ۴: (۵/۵ نمره)

مقصود امام رضا (علیه السلام) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می شود.

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۰۱)

پاسخ سؤال ۵: (۵/۵ نمره)

از آنجا که همه مسلمانان نمی توانند درباره احکام دین تفقه و تحقیق کنند و همه به پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) دسترسی ندارند، عده ای از آنان باید این مسئولیت را به عهده بگیرند. این افراد وظیفه دارند احکام دین را فرا بگیرند و به دیگران بیاموزند.

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۲۵)

پاسخ سؤال ۶: (۵/۵ نمره)

رشد و پرورش فرزندان

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۴۹)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۵/۵ نمره)

الف) نادرست

ب) درست

ج) نادرست

(دین و زندگی یازدهم، صفحه های ۳۱، ۷۸ و ۹۹)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

الف) مربوط به ۲

ب) مربوط به ۱

ج) مربوط به ۴

د) مربوط به ۵

(دین و زندگی یازدهم، صفحه های ۱۱۴ و ۱۱۶)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۵/۵ نمره)

الف) شیعه: مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر (صلی الله علیه و آله)، امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) را جانشین پیامبر می داند و از او پیروی می کند.
ب) عزت: به معنای نفوذناپذیری و تسلیم نبودن است.

(دین و زندگی یازدهم، صفحه های ۸۰ و ۱۳۹)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۵/۵ نمره)

الف) گزینه ۳

ب) گزینه ۱

ج) گزینه ۱

(دین و زندگی یازدهم، صفحه های ۵۱، ۱۱۵، ۱۱۶ و ۱۳۹)

پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۵ نمره)

کاملاً درست و قابل اعتماد بودن

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۵ نمره)

اندیشه در خود (۲۵/۵ نمره) و اندیشه در جهان هستی (۲۵/۵ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۲۳)

**پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۵ نمره)**

رساندن معنای مورد نظر به بهترین وجه: اعجاز لفظی (۲۵/۵ نمره) / عدم نیاز به دانستن زبان عربی: اعجاز محتوایی (۲۵/۵ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۵ نمره)

امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود (۲۵/۵ نمره) و اعتماد مردم به دین از بین می‌رود. (۲۵/۵ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۵: (۵/۵ نمره)

برای آن بود که مردم با چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (ﷺ) بشنوند (۲۵/۵ نمره) تا امکان مخفی کردن آن نباشد. (۲۵/۵ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۶۵)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

این مرد (علی (علیه السلام))، ۱- اولین ایمان آورنده به خدا ۲- وفادارترین شما در پیمان با خدا ۳- راسخ‌ترین شما در انجام فرمان خدا ۴- صادق‌ترین شما در داوری بین مردم ۵- بهترین شما در رعایت مساوات ۶- ارجمندترین شما نزد خداست. (ذکر دو مورد کافی است.)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۸۰)

پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۵ نمره)

این تغییر مسیر، جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر (ﷺ) را به جامعه‌ای راحت طلب، تسلیم و بی‌توجه به سیره و روش پیامبر اکرم (ﷺ) تبدیل کرد.

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۹۳)

پاسخ سؤال ۱۸: (۵/۵ نمره)

امامان با مخفی نگه داشتن این ارتباطها، نمی‌گذاشتند حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس، یاران صمیمی و قابل اعتماد و فداکار آنان را شناسایی کنند (۲۵/۵ نمره) و به شهادت برسانند. (۲۵/۵ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۰۴)

پاسخ سؤال ۱۹: (۱ نمره)

۱- این آیه، تعداد خاصی از خانواده پیامبر را دربرمی‌گیرد که مقام عصمت دارند؛ یعنی در اینجا افراد خاصی از اهل بیت (علیهم السلام) موردنظر است و شامل سایر بستگان پیامبر نمی‌شود. (۵/۵ نمره)
۲- چون این تعداد خاص معصوم‌اند، سخن و عمل آنان، مطابق با دین و بیان‌کننده دستورات الهی است. (۵/۵ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۷۰)

پاسخ سؤال ۲۰: (۱ نمره)

عموم مردم در اعتقادات و عمل خود، دنباله‌روی شخصیت‌های برجسته جامعه هستند و آنها را اسوه قرار می‌دهند. در زمانی که رسول خدا (ﷺ) اسوه مردم بود، انسان‌های آزاده، با ایمان و شجاعی چون امام علی (علیه السلام)، مقداد، عمار، ابودر و سلمان تربیت شدند، اما هر چه که جامعه از زمان پیامبر (ﷺ) فاصله می‌گرفت، حاکمان وقت تلاش می‌کردند که شخصیت‌های اصیل اسلامی، به خصوص اهل بیت پیامبر (ﷺ) را در انزوا قرار دهند و افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند، به جایگاه برجسته برسانند و آنها را راهنمای مردم معرفی کنند.

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۹۳)

پاسخ سؤال ۲۱: (۱ نمره)

رفتار ائمه اطهار (علیهم السلام) در طول ۲۵ سال بعد از پیامبر (ﷺ) تا امامت امام عصر (علیه السلام) و غیبت ایشان، چنان مکمل یکدیگر است که گویی یک شخص می‌خواهد برای رسیدن به یک مقصد مسیری را بپیماید، ولی مسیر یک دست نیست؛ گاهی هموار است و گاهی ناهموار، گاهی لغزنده و خطرناک است و گاهی دشوار! ولی همه این جاده با همه این اختلاف‌ها به یک هدف ختم می‌شود، به گونه‌ای که گویی یک انسان است که ۲۵ سال زندگی کرده است و در شرایط مختلف سیاسی و فرهنگی روش‌های مناسب را برگزیده و عمل کرده است.

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۰۳)

پاسخ سؤال ۲۲: (۱ نمره)

در جامعه مهدوی زمینه رشد و تکامل همه افراد فراهم است. انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند، فرزندان صالح به جامعه تقدیم نمایند و خیرخواه دیگران باشند. بدین ترتیب، انسان‌ها به هدفی که خدا در خلقت برای آنها تعیین کرده، بهتر و آسان‌تر می‌رسند.

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۲۰)



پاسخ سؤال ۲۳: (۱ نمره)

در برخی موارد که اهداف و آرمان‌های اجتماعی در برابر منافع فردی قرار می‌گیرند، باید بتوانیم از منافع فردی خود بگذریم و برای اهداف اجتماعی تلاش کنیم؛ مثلاً خرید کالای ایرانی سبب می‌شود که کارخانه‌های داخلی به تولید خود ادامه دهند و مانع بیکاری صدها هزار کارگر شوند. این عمل، به طور غیرمستقیم سبب کاهش بیکاری شده و کمک خوبی به حکومت و رهبری است که بتوانند در اداره جامعه موفق‌تر باشند.

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۳۱)

پاسخ سؤال ۲۴: (۱ نمره)

نوجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به این تمایلات گاه و بی‌گاه است. انسانی که در این دوره سنی به سر می‌برد، هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است و به تعبیر پیامبر اکرم، چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است. یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است. بنابراین نوجوان و جوان، بهتر از هر آدمی می‌تواند ایستادگی در برابر تمایلات منفی را تمرین کند و عزت نفس خود را تقویت کند.

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۴۲)

پاسخ سؤال ۲۵: (۱ نمره)

پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند.

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۵۳)

پاسخ سؤال ۲۶: (۱ نمره)

الف) خیر، در قرآن کریم فقط کلیات احکام آمده است و پیامبر (ﷺ) برای اینکه مردم به معارف بلند قرآن دست پیدا کنند و جزئیات احکام و شیوه عمل کردن به آن را یاد بگیرند، وظیفه مرجعیت دینی را به عهده داشتند. (۵/نمره)

ب) ۱- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند، پرسیم. ۲- یکی از فقیهان، در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه، واجد شرایط است. (ذکر یک مورد کافی است). (۵/نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه‌های ۴۹ و ۱۲۸)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگاری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
مجید فرهنگیان	محمدحسین جمالی - محمد رضایی بقا	

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)

زهرا احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین‌الدین تقی‌زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسیه مرزبان